

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению

В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.02 «Страхование»

Направление подготовки

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327.

Разработчик: Профессор МЭБИК Огороков В.М.

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: профессор МЭБИК Огороков В.М.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов твердых знаний в области страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных условиях развития, формирование практических навыков по страхованию.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение экономической сущности и значения страхования;
- изучение основных терминов и понятий, применяемых в страховании;
- изучение методики построения страховых тарифов;
- усвоение практических вопросов организации имущественного, личного, социального страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков, перестрахования;
- формирование современного представления о месте и роле страховых организаций в современной рыночной экономике;
- изучение практики страхового дела в зарубежных странах

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Страхование» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной «Страхование» изучаются следующие дисциплины: «Корпоративные финансы (экономика организации)», «Государственная экономическая политика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налоги и налогообложение», «Ценообразование».

После прохождения дисциплины «Страхование» изучаются следующие дисциплины: «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях», «Особенности учета, анализа и аудита в отдельных отраслях экономики», «Финансовое право»

Функциональное назначение дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника состоит в том, что она дает комплекс знаний в области страхового дела. Экономист должен быть подготовлен к работе во всех сферах народного хозяйства, в том числе в экономических службах предприятий и организаций, в банках, финансовых компаниях, которые являются или могут являться участниками страховых отношений. Специалист должен на основе полученных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, капитале, финансовых результатов деятельности организаций и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово – экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности юридических и физических лиц.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, помогут формированию общекультурных и профессиональных компетенций и качественному выполнению профессиональных задач.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Страхование» студент должен:

#### **Знать:**

- Экономическую сущность страхования и его функции;

- Классификацию и принципы страхования;
- Понятийный аппарат курса;
- Теории страхового фонда;
- Положения современного законодательства, нормативно – правовых актов, регулирующих страховое дело в РФ;
- Принципы организации страхового дела;
- Элементы страхового маркетинга;
- Методики построения страховых тарифов и принципы тарифной политики страховщика;
- Критерии надежности страховой организации и показатели ее финансово-экономического положения.

**Уметь:**

- Оценивать роль страхования и страховых организаций в современной рыночной экономике;
- Классифицировать риски хозяйствующего субъекта;
- Рассчитывать страховой взнос и страховое возмещение по конкретным видам страхования;
- Определять финансовый результат деятельности страховщика;
- Оценивать и анализировать финансовую устойчивость и рентабельность страховых операций;
- Оценивать эффективность страховых операций для страхователя;
- Анализировать состояние и проблемы развития страхования в РФ и мировом хозяйстве.

**Иметь представление:**

- о структурах и тенденциях развития российского и мирового страхового рынка;
- о связи страхового процесса с воспроизводством ресурсов, финансами предприятия, инвестиционным процессом, банковским и сберегательным делом, доходами и уровнем жизни граждан;
- об условиях страхования по основным его видам;
- об организации страхового дела;
- о содержании отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным со страхованием, а также дискуссионных вопросах и актуальных проблемах организации страхового дела и проведения отдельных видов страхования.

**Освоить:**

**обобщенную трудовую функцию:**

- консультирование клиентов по расчету страхового взноса;

**трудовую функцию:**

- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;

**трудовые действия:**

- консультирование по оформлению документов на страховку
- подготовка и проверка документов, участвующих в страховых операциях
- систематизировать финансовую и юридическую документацию
- составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и руководства

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**общекультурной компетенции:ОК-5**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

#### **обще профессиональной компетенции: ОПК-3**

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

#### **профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-8**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		7
Контактная работа (всего)	73.6	73.6
В том числе:		
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	72	72
Часы на контроль	34.4	34.4
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
з.е.	5	5

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		9
Контактная работа (всего)	21.6	21.6
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Контактная работа при аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	151	151
Часы на контроль	7.4	7.4
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
з.е.	5	5

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Темы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике  Страхование как древнейшая категория общественных отношений	2	2	4	8
2.	Государственные страховые фонды	2	4	6	12
3.	Правовые основы страховой деятельности и государственный надзор за ней	4	4	8	16
4.	Страховой рынок России	2	2	4	8
5.	Основы построения страховых тарифов по рисковому видам страхования	4	4	8	16
6.	Тарифная политика страховщиков и принципы ее формирования	2	4	6	12
7.	Виды обязательного страхования	4	2	6	12
8.	Медицинское страхование	2	4	6	12
9.	Страхование имущества	2	2	4	8
10.	Страхование автотранспортных средств	2	2	4	8
11.	Страхование гражданской ответственности	4	2	6	12
12.	Страхование предпринимательских рисков	4	2	6	12
13.	Сострахование и перестрахование	2	2	4	8
14.	Экзамен (из них 1,6 – контактная работа на аттестации)	<b>36</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике  Страхование как древнейшая категория общественных отношений	0,5	0,5	11	12

2.	Государственные страховые фонды	0,5	0,5	11	12
3.	Правовые основы страховой деятельности и государственный надзор за ней	0,5	0,5	11	12
4.	Страховой рынок России	0,5	0,5	11	12
5.	Основы построения страховых тарифов по рисковому видам страхования	1	1	11	13
6.	Тарифная политика страховщиков и принципы ее формирования	1	1	12	14
7.	Виды обязательного страхования	1	1	12	14
8.	Медицинское страхование	1	1	12	14
9.	Страхование имущества	1	1	12	14
10.	Страхование автотранспортных средств	1	1	12	14
11.	Страхование гражданской ответственности	1	1	12	14
12.	Страхование предпринимательских рисков	0,5	0,5	12	13
13.	Сострахование и перестрахование	0,5	0,5	12	13
14.	Экзамен (из них 1,6 – контактная работа на аттестации)	<b>9</b>			
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>151</b>	<b>180</b>

## 5.2. Содержанием дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике  Страхование как древнейшая категория общественных отношений	Риск как основа возникновения страхования, классификация рисков, <b>страхуемый риск, классификационная система рисков</b> , понятие страховой защиты, формы организации страхового фонда,
2	Государственные страховые фонды	Фонды самострахования, страховые фонды страховщиков, сущность страхования как экономической категории, роль и функции страхования в рыночной экономике, классификация страхования, отрасли, подотрасли и виды страхования в Российской Федерации, формы проведения страхования,
3	Правовые основы страховой деятельности и государственный надзор за ней	Система правового регулирования страховой деятельности, содержание, порядок заключения и прекращения действия договора страхования
4	Страховой рынок России	Необходимость и сущность страхового рынка, этапы становления российского страхового рынка, участники страхового рынка России, продавцы страховых услуг, покупатели страховых услуг, страховые посредники, прочие участники страхового рынка

5	Основы построения страховых тарифов по рисковым видам страхования	Состав и структура тарифной ставки, показатели страховой статистики
6	Тарифная политика страховщиков и принципы ее формирования	Тарифная политика страховщиков и принципы ее формирования, личное страхование, сущность, объекты и участники личного страхования, личное страхование как фактор социальной стабильности общества, основы построения страховых тарифов по страхованию жизни, вычисление вероятностей дожития и смерти, расчет страховых тарифов при смешанном страховании жизни по данным таблиц смертности, расчет страховых тарифов по страхованию жизни через коммутационные числа, страхование от несчастных случаев и болезней
7	Виды обязательного страхования	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, <b>размеры страховых тарифов</b>
8	Медицинское страхование	Обязательное медицинское страхование (ОМС), тарифы страховых взносов на ОМС, финансовые средства ТФОМС, функции СМО, добровольное медицинское страхование (ДМС), порядок заключения и ведения договора ДМС
9	Страхование имущества	Сущность и классификация имущественного страхования и страхования имущества, особенности страхования имущества, <b>система страховой ответственности</b> , страхование имущества юридических лиц (предприятий и организаций)
10	Страхование автотранспортных средств	Страхование автотранспортных средств (страхование "каска"), полное каско или автокаска ("Ущерб" + "Хищение"), порядок определения года эксплуатации транспортного средства, страхование имущества граждан, страхование строений, страхование домашнего имущества
11	Страхование гражданской ответственности	Общая характеристика страхования гражданской ответственности, страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств,
12	Страхование предпринимательских рисков	Предпринимательские риски: понятие и классификация, производственные риски, производственные риски, финансовые риски, риски, связанные с хозяйственной деятельностью, личностью предпринимателя (организационные, технические риски); недостатком информации о состоянии внешней среды, внешние и внутренние риски, кратковременные риски, постоянные риски
13	Сострахование и перестрахование	Необходимость и сущность сострахования и перестрахования, сострахование, перестрахование, перестраховочная компании (перестраховщик), этапы и роли участников процесса перестрахования, активное перестрахование, пассивное перестрахование,



## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции			
Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике	ОК-5	ОПК-3	ПК-4	ПК-8
Страхование как древнейшая категория общественных отношений				
Государственные страховые фонды	ОК-5	ОПК-3	ПК-4	ПК-8
Правовые основы страховой деятельности и государственный надзор за ней	ОК-5	ОПК-3	ПК-4	ПК-8
Страховой рынок России	ОК-5	ОПК-3	ПК-4	ПК-8
Основы построения страховых тарифов по рисковому видам страхования	ОК-5	ОПК-3	ПК-4	ПК-8
Тарифная политика страховщиков и принципы ее формирования	ОК-5	ОПК-3	ПК-4	ПК-8
Виды обязательного страхования	ОК-5	ОПК-3	ПК-4	ПК-8
Медицинское страхование	ОК-5	ОПК-3	ПК-4	ПК-8
Страхование имущества	ОК-5	ОПК-3	ПК-4	ПК-8
Страхование автотранспортных средств	ОК-5	ОПК-3	ПК-4	ПК-8
Страхование гражданской ответственности	ОК-5	ОПК-3	ПК-4	ПК-8
Страхование предпринимательских рисков	ОК-5	ОПК-3	ПК-4	ПК-8
Сострахование и перестрахование	ОК-5	ОПК-3	ПК-4	ПК-8

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Страхование» используются различные образовательные технологии, такие как:

**Форма организации обучения:** аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

**Методы и способы учебной деятельности:**

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

**Средства обучения:**

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем.

В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

- самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методический комплекс, созданный профессорско-преподавательским составом института в помощь студенту;
- изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;
- осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;
- самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебно-экзаменационных сессий на очередной учебный год;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию;
- развивает навыки научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студента включает все виды ее, выполняемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим занятиям, семинарам, контрольным работам, тестированиям, устным опросам);
  - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- кроме того:
- выполнение кейсов, рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, докладов в группе, на студенческих конференциях,
  - участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины обеспечивается логикой изучения курса.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися программы дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за изучения дисциплины.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

### **1. Работа над понятиями**

1. Знать термин.

2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

## 2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
  - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
  - б) вести запись с полями;
  - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

## 3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
  - а) чтение аннотации источника;
  - б) чтение вступительной статьи;
  - в) просматривание оглавления;
  - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
  - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
  - а) выделить логически законченные части;
  - б) выделить в них главное, существенное;
  - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
  - г) ставить вопросы по прочитанному.

## 4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
  - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
  - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

## 10. Перечень информационных технологий

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	<b>Проектор;</b> <b>Интерактивная доска;</b> <b>Ноутбук;</b> <b>Экран на треноге;</b> <b>ПК;</b> <b>Колонки.</b>
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2;

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Сплетугов Ю.А. Страхование: учеб.пособие / Сплетугов Ю.А., Дюжиков Е.Ф., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 357 с. - (ВО: Бакалавриат) Доступ ЭБС Znanium.com
2. Козлова Е.В. Основы социального и пенсионного страхования в России: учеб.пособие/Е.В.Козлова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.Доступ ЭБС Znanium.com

### **б) дополнительная литература**

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2011 г.
2. Акинин П.В. Практикум по курсу «Страхование»: учеб.пособие / П.В. Акинин, Э.А. Русецкая. – М.: Финансы и статистика, 2007.
3. Страхование: учеб.для вузов / под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2006.
4. Страхование: учеб.для вузов / под ред. Т. А. Федоровой.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2004.
5. Шахов В. В. Страхование: учеб.для вузов. - М.: ЮНИТИ,2004.
6. Шихов А. К. Страхование: учеб.пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
7. Яковлева Т.А. Страхование: элементарный курс. – М.: Экономистъ, 2004.
8. Финансы: учебник / под ред. Г. Б.Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. [http:// allinsuranse.ru](http://allinsuranse.ru)
2. [http:// ankil.ru](http://ankil.ru)
3. [http:// ins-forum.ru](http://ins-forum.ru)
4. [http:// ins -union.ru](http://ins-union.ru)
5. [http:// sultant.ru](http://sultant.ru)
6. [http:// rinti.ru](http://rinti.ru)
7. [http:// strahovka.ru](http://strahovka.ru)
8. [http:// insur-ance2000.ru](http://insur-ance2000.ru)
9. [http:// rosmedstrah.ru](http://rosmedstrah.ru)
10. [http:// insure.auto.ru/](http://insure.auto.ru/)
11. [http:// rasovt.ru](http://rasovt.ru)
12. [http:// garant.ru/index.htm](http://garant.ru/index.htm)
13. [http:// consultant.ru](http://consultant.ru)
14. [http:// gks.ru/wps/portal](http://gks.ru/wps/portal)

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус DoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	